

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров
«28» марта 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности
**40.02.02 Правоохранительная
деятельность**
Форма обучения – очная
На базе среднего общего
образования
Срок обучения 2 года 6 месяцев

**Асбест
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от: 24 июля 2015 г., 13 июля 2021 г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик: коллектив авторов

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных (обязательных) дисциплин,
гуманитарных и социальных дисциплин по ОП СПО

Протокол № 6 от «27» марта 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Е.Г. Нохрина

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «27» марта 2024 г.

Председатель _____ Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI веков;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка студента 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; практическая работа – 8 часов; самостоятельная работа студента - 12 часов.

Заочная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка студента 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов; практическая работа – 4 часа; самостоятельная работа студента - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «История» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
– аудиторные занятия	34	
– практические занятия	8	4
– контрольные работы	6	
– курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	50
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) Реферат, выполнение практических работ, домашняя работа	–	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Введение	Роль и место дисциплины в системе среднего (полного) общего образования и профессионального образования	2
Раздел I Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века	-	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века	Содержание учебного материала:	4
	1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 80-х годов XX века. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	
	2. Культурное развитие народов Советского союза и русская культура.	
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	
	Контрольные работы:	2
	1. Контрольная работа. Национально-территориальный состав СССР.	
	2. Контрольная работа Положительные и отрицательные стороны социально-экономической и политической модели СССР.	
	Самостоятельная работа студентов: Ознакомление с аббревиатурами советского периода. Анализ исторических карт, статей из газет и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х годов	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов XX века	Содержание учебного материала:	4
	1. Политические события в СССР во второй половине 80-х годов XX века.	
	2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов XX века.	
	3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	
	4. Распад СССР и образование СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР	
	Практические занятия:	4
	1. Составление генеалогического дерева семьи.	
	2. Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы, а также со статьями из газет этого периода: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.	
	3. Экскурсия в музей Ижорского завода	
	Контрольные работы:	2

	Тест. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во 2-й половине 80-х годов XX века	
	Самостоятельная работа студентов: Составить проект внутривластного и (или) внешнеполитического курса СССР на 1985 – 1990-е годы в объёме 2-х – 3-х страниц. Создание подборки документов, характеризующих состояние политической и социально- экономической ситуации СССР в последний период его существования.	2
Раздел II Россия и мир в конце XX – начале XXI века	-	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала:	4
	1.Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции РФ 1993 года.	
	2.Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	
	3.Планы НАТО в отношении России.	
	4.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	
	Практические занятия:	2
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы: работа с историческими картами, статьями из газет и документами, раскрывающими причины и характер локальных национальных и религиозных конфликтов.	
	Контрольные работы:	2
	1.Контрольная работа: Основы конституционного строя РФ. Конституционные полномочия высших органов государственной власти России	
	2.Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»	
	Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов о выдающихся политических деятелях СССР и России. Основные внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.	2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост-советском пространстве	Содержание учебного материала:	4
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Абхазией. Южной Осетией и т.д.	
	2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	
	Практические занятия:	2
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации: работа с федеральными конституционными законами, политическими картами и документами, раскрывающими причины и характер изменений в территориальном устройстве России.	
	Контрольные работы:	
	1.Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX	

	века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	
	Самостоятельная работа студентов: 2.Изучение исторических и современных карт северного Кавказа, выработка различных моделей решения конфликта на Северном Кавказе.	2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала:	4
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	
	2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	
	Контрольные работы: Самостоятельная работа студентов: Анализ политики расширения Евросоюза и НАТО. Ознакомление с документами, связанными с формированием единого образовательного пространства в мире и Европе. Возможности, открывающиеся перед студентами из России.	2
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала:	6
	1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры».	
	2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	
	3.Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	
	Контрольные работы:	-
	Самостоятельная работа студентов: Ознакомление с национальными культурами народов России. Проектная деятельность: молодёжные экстремистские движения в России в XXI веке.	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала:	6
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	
	2.Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	
	3.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	
	4.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	
	Контрольные работы:	
	Зачётные тестовые опросы.	
	Самостоятельная работа студентов: Проектная деятельность. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	
Максимальной учебной нагрузки		60
Обязательной аудиторной нагрузки		48
Самостоятельной работы обучающегося		12

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Введение	Роль и место дисциплины в системе среднего (полного) общего образования и профессионального образования	2
Раздел I Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века	-	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века	Содержание учебного материала:	2
	1.Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 80-х годов XX века. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	
	2.Культурное развитие народов Советского союза и русская культура.	
	3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	
	Контрольные работы:	
	1.Контрольная работа. Национально-территориальный состав СССР.	
	2.Контрольная работа Положительные и отрицательные стороны социально-экономической и политической модели СССР.	
	Самостоятельная работа студентов: Ознакомление с аббревиатурами советского периода. Анализ исторических карт, статей из газет и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х годов	5
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов XX века	Содержание учебного материала:	4
	1.Политические события в СССР во второй половине 80-х годов XX века.	
	2.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов XX века.	
	3.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	
	4.Распад СССР и образование СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР	2
	Практические занятия:	
	1.Составление генеалогического дерева семьи.	
	2.Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы, а также со статьями из газет этого периода: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.	
	3.Экскурсия в музей Ижорского завода	
	Контрольные работы:	

	Тест. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во 2-й половине 80-х годов XX века	
	Самостоятельная работа студентов: Составить проект внутривластного и (или) внешнеполитического курса СССР на 1985 – 1990-е годы в объёме 2-х – 3-х страниц. Создание подборки документов, характеризующих состояние политической и социально- экономической ситуации СССР в последний период его существования.	5
Раздел II Россия и мир в конце XX – начале XXI века	-	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала:	4
	1.Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции РФ 1993 года.	
	2.Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	
	3.Планы НАТО в отношении России.	
	4.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2
	Практические занятия:	
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы: работа с историческими картами, статьями из газет и документами, раскрывающими причины и характер локальных национальных и религиозных конфликтов.	
	Контрольные работы:	
	1.Контрольная работа: Основы конституционного строя РФ. Конституционные полномочия высших органов государственной власти России	
	2.Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»	5
	Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов о выдающихся политических деятелях СССР и России. Основные внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала:	2
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Абхазией. Южной Осетией и т.д.	
	2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	
	Практические занятия:	
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации: работа с федеральными конституционными законами, политическими картами и документами, раскрывающими причины и характер изменений в территориальном устройстве России.	
	Контрольные работы:	
	1.Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX	

	века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	
	Самостоятельная работа студентов: 2.Изучение исторических и современных карт северного Кавказа, выработка различных моделей решения конфликта на Северном Кавказе.	10
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала: 1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	
	2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	
	Самостоятельная работа студентов: Анализ политики расширения Евросоюза и НАТО. Ознакомление с документами, связанными с формированием единого образовательного пространства в мире и Европе. Возможности, открывающиеся перед студентами из России.	10
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала: 1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры».	4
	2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	
	3.Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	
	Самостоятельная работа студентов: Ознакомление с национальными культурами народов России. Проектная деятельность: молодёжные экстремистские движения в России в XXI веке.	5
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала: 1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	4
	2.Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	
	3.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	
	4.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	
	Контрольные работы:	
	Зачётные тестовые опросы.	
	Самостоятельная работа студентов: Проектная деятельность. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	10
Максимальной учебной нагрузки		60
Обязательной аудиторной нагрузки		10
Самостоятельной работы обучающегося		50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории», или, при его отсутствии, кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Ноутбук
3. Принтер
4. Телевизор
5. Видеомаягнитофон
6. Видеокамера
7. Видеопроектор
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Учебно-наглядные и учебные пособия:

Стенды, плакаты, таблицы, карты, видеоинформация:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Структура государственных правоохранительных органов.
3. Система российского права.
4. Политическая карта Российской Федерации.
5. Политическая карта мира.
6. Карта Российской империи.
7. Политическая карта СССР.
8. Карты стран, входящих в НАТО и Евросоюз.
9. Стенд «Международное сотрудничество колледжа».
10. Видеокассеты с исторической и правовой информацией, информацией по международному сотрудничеству колледжа.

Государственная символика Российской Федерации и Санкт-Петербурга:

1. Государственный Герб Российской Федерации.
2. Государственный Флаг Российской Федерации.
3. Государственный Гимн Российской Федерации
4. Герб Санкт-Петербурга.
5. Флаг Санкт-Петербурга.

Муниципальная символика:

1. Флаг Муниципального образования – город Колпино.
2. Герб Муниципального образования – город Колпино.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс (**[www. consultant. ru.](http://www.consultant.ru)**)
3. Справочно-правовая система Гарант (www.garant.ru).
4. Справочно-правовая система Кодекс (www.kodeks.ru).

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-7410-1786-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724>
2. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. - 6-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 220 - ISBN 978-5-4475-9446-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962>
3. Деопик, Д.В. История Древнего Востока : учебное пособие / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории. - 6-е изд. - Москва : ПСТГУ, 2016. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 291-292 - ISBN 978-5-7429-1020-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956>
4. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник / Ф.И. Долгих. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 312 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0266-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811>
5. История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 353 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2459-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633>
6. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
7. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
8. Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие / Е.Е. Юдин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0646-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 124 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752>
2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
3. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>
4. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502 - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
5. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>
6. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени : учебное пособие по отечественной истории для высшей школы / В.М. Соловьев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 578 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8852-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740>

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ.1993 года.
2. Конституция СССР 1977 года, Конституция РСФСР 1978 года
3. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. 12.06.1990 года.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята 22.11.1991 года.
5. Декларация о языках народов России. Принята 25.10.1991 года.
6. ФКЗ «О Правительстве РФ».
7. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ».
8. ФКЗ «О судебной системе РФ».
9. ФКЗ «О Государственном Флаге РФ», «О Государственном Гимне РФ», «О Государственном Гербе РФ».
- 10.ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образовании в её составе нового субъекта РФ».
- 11.ФКЗ «Об образовании в составе РФ нового субъекта РФ в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».
- 12.ФКЗ «О референдуме РФ».
- 13.ФКЗ «О чрезвычайном положении» и ФКЗ «О военном положении»..
- 14.ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта российской Федерации».
- 15.ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».
- 16.ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – республики Крым и города федерального значения Севастополя».
- 17.ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
- 18.ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
- 19.ФЗ «О государственном языке РФ».
- 20.ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ».
- 21.ФЗ «О государственной границе РФ».
- 22.ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ».
- 23.ФЗ «О континентальном шельфе РФ».
- 24.ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и принадлежащей зоне РФ».
- 25.Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ и другие кодексы.
- 26.ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».
- 27.ФЗ «О гражданстве РФ».
- 28.ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ».
- 29.ФЗ «Об общественной палате РФ».
- 30.ФЗ «Об общественных организациях».

- 31.ФЗ «О политических партиях».
- 32.ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
- 33.ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
- 34.ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
- 35.ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».
- 36.ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ».
- 37.ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального собрания РФ».
- 38.ФЗ «О выборах Президента РФ».
- 39.Указ Президента РФ от 02.03.1994 года № 442 «О государственных наградах РФ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в историческом прошлом России.	Формы контроля обучения: – домашние задания по вопросам изучаемого материала; – практические задания по работе с нормативными правовыми актами, документами и литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий по рефератам и проектам. – домашние задания по политическим картам мира, стран и регионов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.	Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - накопительная система бонусов, на основе которой выставляется дополнительная отметка. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе среднего результата текущего контроля.

В процессе изучения учебной дисциплины в целях оценки результатов обучения планируется использование следующих практических занятий, контрольных работ и опросов:

Тестовые опросы:

1. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века. Особенности социально-экономической и политической системы СССР: положительные и отрицательные стороны
2. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века.
3. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во 2-й половине 80-х годов XX века
4. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (1-й – 3-й вопросы)
5. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (4-й вопрос)
6. Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
7. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Устные опросы:

1. Национально-территориальный состав СССР.
2. Состав политбюро ЦК КПСС.
3. Федеративное устройство Российской Федерации.
4. Страны социалистического содружества государств.
5. Страны Варшавского договора.
6. Страны НАТО.
7. Страны Евросоюза, Еврзоны, Шенгенской зоны.
8. Участие России в международных организациях
9. Значение аббревиатур советского периода на русском языке: СССР, РСФСР, КПСС, ВЛКСМ, ВЦСПС, ДОСААФ, КГБ, ТАСС и другие
10. Значение современных аббревиатур на английском языке: WTO, BRICS, ICPO, G8, OSCE, UNESCO, UN, NATO, NASA, OPEC, FIFA и другие

Письменные контрольные работы:

1. Конституционные полномочия высших органов государственной власти России.
2. Конституционные права и свободы граждан: личные, политические и социально-экономические. Конституционные обязанности граждан.

Практические занятия:

Практическое занятие № 1. «Составление генеалогического дерева семьи».

Практическое занятие № 2. «Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы».

Практическое занятие № 3. «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы».

Практическое занятие № 4. «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации».

Практическое занятие № 5. «Экскурсия в музей истории ОАО «Ижорские заводы» (дополнительная практическая работа)

Темы для рефератов

1. Политические деятели СССР и Российской Федерации второй половины XX – начало XXI века (Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, А.Н. Косыгин, А.А. Громыко. Д.Ф. Устинов, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, В.И. Матвиенко, С.К. Шойгу и другие).
2. Партийное строительство в Российской Федерации в настоящее время.
3. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
4. Социально-экономические права граждан.
5. Политические права граждан.
6. Личные права граждан.
7. Правоохранительные и судебные органы в РФ.
8. Судебная система РФ.
9. Конституционный Суд РФ.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Избирательная система в РФ.
12. Социальная защита граждан в РФ.

Проектная деятельность

1. Политические ориентиры России в XXI веке.
2. Политические партии в Российской Федерации: настоящее и будущее.
3. Высшие органы государственной власти в Российской Федерации: настоящее и будущее.
4. Коррупционные явления в Российском обществе и пути борьбы с ними.
5. Организованная преступность и пути борьбы с ней.
6. Я – гражданин России (я и мой выбор).
7. Членство России в международных организациях: настоящее и будущее.
8. Реформа судебных и правоохранительных органов в РФ в настоящее время.
9. Возможна ли сейчас 3-я мировая война.
10. Пути решения национального вопроса в России.
11. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.